Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н. Рева И. Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Рева И. Л.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа: Интеллектуальный анализ и управление в социально-экономических системах (на английском языке)

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет автоматики и вычислительной техники,

		Семестр	
№	**Вид деятельности**	**1**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42	44
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18	18
8	из них практической подготовки, час.	88	86
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	4	6
11	Самостоятельная работа, час.	66	64
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)		
13	Вид аттестации	3	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.04.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №916 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 10.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.04.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РЯз, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.п.н. Колесникова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Томилов И. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4. 3 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-4. 1 Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
Знает современные коммуникативные технологии на государственном (русском) языке; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	
Владеет методикой межличностного делового общения на государственном (русском) языке с применением профессиональных языковых форм и средств.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Аудирование, говорение, чтение, письмо					

1. Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	2	2	1	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты (составление различных видов плана), а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

2. Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Семья. Родители и дети.	3	3	1	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога (участие в дискуссии о проблемах молодой семьи), продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

3. Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Свободное время. Отдых. Увлечения.	3	3	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога (участие в дискуссии о преимуществах и недостатках активного и пассивного отдыха), продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

4. Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Отдых. Путешествия.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с представлением туристических мест родной страны) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

5. Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Учёба. Работа.	4	4	2	УК-4.1,УК-4.3	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с представлением своего факультета НГТУ) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

6. Тематика социально-культурного характера. Человек и искусство.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с представлением поэта родной страны, его стихотворения на родном языке с переводом на русский язык) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

7. Тематика социально-культурного характера. Человек и общество.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с перечислением и анализом проблеммолодёжи в родной стране) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

8. Тематика социально-культурного характера. Человек и политика.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с представлением биографических данных и деятельности известного политика родной страны) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

9. Тематика социально-культурного характера. Человек и экономика.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление по вопросу об экономических проблемах родной страны) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

10. Тематика социально-культурного характера. Человек и наука.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление с представлением учёного родной страны и его научной деятельности) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Реферирование					

11. Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Человек и природа.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление по вопросу экологических проблем родной страны) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

12. Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Земля - наш общий дом.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания (выступление по вопросу вариантов решений экологических проблем в родной стране) и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

13. Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Духовное развитие человечества.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога (участие в дискуссии о системе ценностей современной молодёжи), продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

14. Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Человек и освоение космического пространства.	4	4	2	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога (участие в дискуссии о практическом применении достижений космоса), продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты, относящиеся к изучаемым темам.

15. Тематика социально-правового характера. Администрация вуза. Банки.	2	2	2	УК-4.1,УК-4.3	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также семантику отдельных фрагментов текста и его ключевых единиц, понимает основные социально-поведенческие хаарактеристики говорящего, его цели и мотивы. В процессе говорения на данные темы овладевает умением организовывать речь в форме диалога, продуцировать монологические высказывания и достигать своих коммуникативных целей. В процессе просмотрово-поискового чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма репродуцирует письменные и аудиотексты, а также продуцирует письменные тексты (заявление, объяснмтельная записка), относящиеся к изучаемым темам.

16. Основные черты научного стиля.	2	2	0	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также наиболее функционально значимую информацию, отражающую намерения говорящего. В процессе говорения на данные темы овладевает умением участвовать в обсуждении научных текстов, продуцировать монологические высказывания (описание конкретных и абстрактных объектов, рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки и выводы). В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма ведёт записи на основе прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки и т.д.

17. Лингвистические особенности научного стиля.	2	2	0	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также наиболее функционально значимую информацию, отражающую намерения говорящего. В процессе говорения на данные темы овладевает умением участвовать в обсуждении научных текстов, продуцировать монологические высказывания (описание конкретных и абстрактных объектов, рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки и выводы). В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма ведёт записи на основе прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки и т.д.

18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	4	4	4	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также наиболее функционально значимую информацию, отражающую намерения говорящего. В процессе говорения на данные темы овладевает умением участвовать в обсуждении научных текстов (участие в научной конференции), продуцировать монологические высказывания. В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма ведёт записи на основе прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки и т.д.

19. Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	4	4	4	УК-4.1	В процессе аудирования воспринимает на слух основное тематическое содержание аудиотекста, а также наиболее функционально значимую информацию, отражающую намерения говорящего. В процессе говорения на данные темы овладевает умением участвовать в обсуждении научных текстов (участие в научной дискуссии), продуцировать монологические высказывания. В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма ведёт записи на основе прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки и т.д.
20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.	2	2	0	УК-4.1	В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста. В процессе письма ведёт записи на основе прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки и т.д.

21. Реферат по научной статье.	4	4	0	УК-4.1	В процессе чтения с общим охватом содержания и изучающего чтения овладевает умением извлекать фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, определять тему, идею и логическую схему развёртывания текста, производить компрессию путем исключения второстепенной информации. В процессе работы над научной статьёй на основе прочитанного пишет реферат с использованием речевых клише научного стиля.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Аудирование, говорение, чтение, письмо					
1. Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	4	4	0	УК-4.1	Составление планов текстов по изучаемым темам.
2. Семья. Родители и дети.	4	4	0	УК-4.1	Подготовка к участию в дискуссии по заданным вопросам по изучаемой теме.
3. Свободное время. Отдых. Увлечения.	4	4	0	УК-4.1	Подготока к дискуссии на изучаемую тему.
4. Отдых. Путешествия.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
5. Учёба. Работа.	4	4	0	УК-4.1,УК-4.3	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме.
6. Человек и искусство.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
7. Человек и общество.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме.

8. Человек и политика.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
9. Человек и экономика.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме.
10. Человек и наука.	6	6	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Реферирование					
11. Человек и природа.	4	4	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
12. Земля - наш общий дом.	4	4	0	УК-4.1	Подготовка к публичному выступлению по изучаемой теме в сопровождении электронной презентации.
13. Духовное развитие человечества.	4	4	0	УК-4.1	Подготовка к участию в дискуссии на изучаемую тему.
14. Человек и освоение космического пространства.	4	4	0	УК-4.1	Подготовка к участию в дискуссии на изучаемую тему.
15. Администрация вуза. Банки.	4	4	0	УК-4.1,УК-4.3	Составление документов официально-делового стиля.
16. Основные черты научного стиля.	4	4	0	УК-4.1	Выявление черт научного стиля, его отличий от художественного и разговорного стилей.
17. Лингвистические особенности научного стиля.	6	6	0	УК-4.1	Выявление фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей научного стиля.
18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	4	4	0	УК-4.1	Сбор, отбор и обобщение информации на русском и родном языках. Подготовка реферативного сообщения на русском языке.
19. Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	4	4	0	УК-4.1	Изучение структуры и языковых средств, оформляющих научную дискуссию.

20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.	8	8	0	УК-4.1	Изучение речевых клише для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.
21. Реферат по научной статье.	4	4	0	УК-4.1	Составление плана научной статьи и подготовка глоссария к тексту статьи. Написание реферата. Формулирование предполагаемых вопросов к тексту реферируемой статьи.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
2	Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Семья. Родители и дети.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
3	Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Свободное время. Отдых. Увлечения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
4	Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Отдых. Путешествия.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.

5	Тематика, актуальная для обучающегося как личности. Учёба. Работа.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
6	Тематика социально-культурного характера. Человек и искусство.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
7	Тематика социально-культурного характера. Человек и общество.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
8	Тематика социально-культурного характера. Человек и политика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
9	Тематика социально-культурного характера. Человек и экономика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
10	Тематика социально-культурного характера. Человек и наука.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.

11	Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Человек и природа.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
12	Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Земля - наш общий дом.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
13	Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Духовное развитие человечества.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
14	Тематика, связанная с общегуманистической проблематикой. Человек и освоение космического пространства.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
15	Тематика социально-правового характера. Администрация вуза. Банки.	Пр	Выполняет следующие виды работ: осваивает лексический минимум по данным темам, изучает фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка, овладевает функционально-стилистическим употреблением его лексических и грамматических единиц.
16	Основные черты научного стиля.	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализирует тексты научного стиля с точки зрения его основных черт.
17	Лингвистические особенности научного стиля.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет аннотирование и реферирование научных текстов. Осваивает речевые клише научного стиля.
18	Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет текст сообщения в научном стиле по теме конференции и принимает в ней участие.

19	Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	Пр	Выполняет следующие виды работ: готовится участвовать в научной дискуссии на заданную тему.
20	Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: получает представление о данных жанрах научного стиля.
21	Реферат по научной статье.	Пр	Выполняет следующие виды работ: пишет реферат по научной статье (индивидуальная работа).
22	Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
23	Семья. Родители и дети.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
24	Свободное время. Отдых. Увлечения.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
25	Отдых. Путешествия.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
26	Учёба. Работа.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
27	Человек и искусство.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
28	Человек и общество.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
29	Человек и политика.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
30	Человек и экономика.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
31	Человек и наука.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
32	Человек и природа.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
33	Земля - наш общий дом.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
34	Духовное развитие человечества.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
35	Человек и освоение космического пространства.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
36	Администрация вуза. Банки.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятию (выполнение заданий по лексике и грамматике).
37	Основные черты научного стиля.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Сравнительный анализ научных и художественных текстов.

38	Лингвистические особенности научного стиля.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Анализ научных текстов разнообразной тематики.
39	Обсуждение научных вопросов. Научная конференция.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Подготовка к научной конференции и участие в ней.
40	Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Подготовка к научной дискуссии и участие в ней.
41	Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Ознакомление с разделами и коммуникативными задачами разделов курсовой и выпускной квалификационной работы.
42	Реферат по научной статье.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка к занятиям (выполнение заданий по лексике и грамматике). Анализ текста научной статьи по специальности обучающегося.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	УК-4.1,УК-4.3	10	0
: Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450			
2	Подготовка к аттестации	УК-4.1,УК-4.3	4	4
: Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450			
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-4.1,УК-4.3	52	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450			
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	УК-4.1,УК-4.3	10	0

: Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450				
2	Подготовка к аттестации	УК-4.1,УК-4.3	4	6
: Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-4.1,УК-4.3	50	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433 Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Чат; ЭБС
Консультирование	e-mail; ЭБС
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Применяется при изучении тем практических занятий №2, 3, 13, 14, 19.	

2	Проблемный метод
Краткое описание применения: Применяется при изучении тем практических занятий № 7, 9, 11, 12.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	20	40
Практические занятия:	20	40
Зачет:	10	20
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	10	20
Практические занятия:	20	40
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Зачет	Экзамен
УК-4	УК-4 1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	+	+
	УК-4 3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Ансимова О. К. Ключ к русской культуре : словарь лингвокультурной грамотности / О. К. Ансимова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 220, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233807

2. Коньшина О. Г. Русский как иностранный. Язык науки. Базовый уровень : учебное пособие / О. Г. Коньшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 65, [2] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=221995

Дополнительная литература

1. Брем Н. С. Формирование учебно-стратегической компетентности студентов, изучающих русский язык как иностранный в России : монография / Н. С. Брем ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 195 с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229840.- Парал. тит. л., огл. рус., англ.

2. Тум Е. А. Научная речь : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 97, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229828

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – 2000– . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2022). – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система НГТУ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – [Россия], 2011. – Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/. – Загл. с экрана.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012– . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Ансимова О. К. В мире русской культуры : [учебное пособие для иностранных учащихся] / О. К. Ансимова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017.- 216, [2] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235433

2. Тум Е. А. Россия: события и люди : учебное пособие / Е. А. Тум ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 133, [3] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243450

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при проведении практических занятий